

جمهورية العراق  
وزارة التربية  
المديرية العامة للمناهج

# التربية الوطنية والإجتماعية

للفف الثالث المتوسط

تأليف

أ.د. خليل ابراهيم رسول  
طه رشيد

أ.د. قيس النوري  
د. جلال عبد الرزاق

تنقيح

لجنة في وزارة التربية

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

الطبعة الثالثة عشرة

المشرف العلمي على الطبع : فرح فاروق سليمان

المشرف الفني على الطبع : علي غازي جواد

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

[www.manahj.edu.iq](http://www.manahj.edu.iq)

[manahjb@yahoo.com](mailto:manahjb@yahoo.com)

[Info@manahj.edu.iq](mailto:Info@manahj.edu.iq)



[manahjb](https://www.facebook.com/manahjb)

[manahj](https://www.youtube.com/channel/UCmanahj)



استناداً الى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

أعد هذا الكتاب على وفق أسس من الحرية والديمقراطية التي طالما حرم منها ناشئتنا الأعزاء اذ راعينا في عرض الموضوعات على نحو يمكن المتعلم من استخدام قدرته على التحليل والمناقشة للمادة الدراسية لا متلقيا فحسب .

ولابد من التأكيد على ان مفهوم التربية الوطنية والاجتماعية ليس اختصاصا قائما بذاته كما هو حال التاريخ والجغرافية والاجتماع والسياسة والاقتصاد والما هو مركب من جميع هذه العلوم ذو علاقة بكل الاختصاصات الاجتماعية والعلمية احيانا فهو يُعنى بالمواطنة وحقوق الانسان ومسؤولياته ، وبالديمقراطية فكريا وممارسة ، واحترام الرأي الاخر ونيل التعصب بكل انواعه العرقية والدينية والمذهبية والحزبية والاقليمية والعشائرية .

لقد آن الاوان ليعرف المواطن حقوقه ويؤمن بها ويدافع عنها ، فهي ليست منة من احد او مكرمة يتكرم بها الحاكم بل هي حق له .

وخرصنا على ان تكون التطبيقات نشاطات مثيرة للحوار والمناقشة وان يعتمد في الاجابات التي يستقريها الطالب استقراءً على التحليل والاستنتاج وان يعمل الفكر ويستجمع ثروته العلمية واللغوية .

ونحن ندعو اخوتنا المدرسين واخواتنا المدرسات الى ابداء الملاحظات العلمية حول الكتاب بما يتلائم مع الحاجة التعليمية لابنائنا الطلبة ، لذا نرغب التغذية الراجعة مما تفرزه مساقات العمل التعليمي ، وهم مدعوون ايضاً الى رصدها والكشف عنها .  
والله نسأل العون والتوفيق والسداد

المؤلفون

## للممارسة والاطلاع

جاء في المادة (١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان  
يولد جميع الناس أحراراً متساوين في الكرامة والحقوق، وقد وهبوا  
عقلاً وضميراً وعليهم أن يعامل بعضهم بعضاً بروح الإخاء.

جاء في المادة (١٦) من دستور جمهورية العراق  
تكافؤ الفرص حقٌ مكفولٌ لجميع العراقيين، وتكفل الدولة اتخاذ الاجراءات  
اللازمة لتحقيق ذلك.

جاء في المادة (٢٧) من دستور جمهورية العراق:  
((للأموال العامة حرمة، وحمايتهما واجب على كل مواطن)).

# الفصل الأول

## الدستور العراقي

**\* اعلم عزيزي المواطن ..**

**عزيزتي المواطنة ...**

وضع الدستور العراقي لترسيخ مبدأ المواطنة لجميع أبناء الشعب العراقي واستيعاب حقوق وواجبات المواطنة الصالحة وتمثيل قيمها من أجل تحقيق المشاركة الفاعلة في جميع نواحي الحياة وبناء المواطن الصالح.

---

\* عزيزي المدرس: اعلم باننا تعمدنا استعمال مفردة (المواطنة) في مخاطبة الطلاب وذلك لترسيخ مفهومها لديهم لانهم بناء المستقبل .

## الفصل الأول

### الدستور العراقي

#### مقدمة:

يعدُّ الدستور حاجة أساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة اذ ينبع من الواقع الاجتماعي والثقافي والروحي لتلك الشعوب.

**فالدستور هو القانون الاساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب والحكومة.** من خلال تشريع القوانين المتخصصة في كل ناحية من نواحي الحياة العامة لكي يلبى الأهداف التي يسعى الى تحقيقها في حياة حرة كريمة ومتحضرة.

فالتاريخ العراقي القديم والحديث زاخر بالتشريعات القانونية التي انتجها الفكر العراقي عبر العصور كتشريعات حمورابي ملك بابل واورنمو ولبت عشتار ملوك سومر وغيرها من الحضارات القديمة.



مسلة حمورابي

ويشمل الدستور العراقي الذي وافق عليه الشعب العراقي في استفتاءه بتاريخ ١٥ / تشرين الاول / ٢٠٠٥ على الديباجة (المقدمة) وستة أبواب ومائة وأربع وأربعون مادة وهذه الأبواب هي:

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| ١- المبادئ الأساسية | ٤- الحقوق والحريات              |
| ٢- السلطة الاتحادية | ٥- اختصاصات السلطات الاتحادية   |
| ٣- سلطات الاقاليم   | ٦- الاحكام الختامية والانتقالية |

## المبادئ الأساسية

لقد أكد الدستور العراقي على أن العراق جمهورية اتحادية فيدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة، نظام الحكم فيه جمهوري نيابي (برلماني) ديمقراطي، وهذا الدستور ضامن لوحدة العراق. وبغداد عاصمته المركزية.

**عزيزي الطالب:** لو تصفحت نصوص الدستور لوجدتها شاملة لجميع البنود والمواثيق والمبادئ التي ينص عليها الاعلان العالمي لحقوق الانسان حيث أكد أن الانسان العراقي اساس الحضارة وهو صانعها والذائد عن حمى الوطن، والشعب مصدر السلطة وهو صاحب الحق في تقرير دستوره ونظام الحكم له. كما أكد الدستور على أن العراق بلد متعدد القوميات والاديان والمذاهب والدين الاسلامي فيه دين الاغلبية كما يضمن كامل الحقوق الدينية لجميع الطوائف.

---

عزيزي الطالب لمزيد من المعلومات عن دستور بلدنا العراق يرجى مراجعة المكتبة المدرسية للاطلاع على بنوده وفقراته.

## الحقوق والحريات

### أولاً: الحقوق المدنية والسياسية:

وتشتمل هذه الحقوق على ثمان مواد أهمها المساواة بين العراقيين أمام القانون بغض النظر عن الجنس أو اللون أو الدين أو الموضع الاقتصادي والاجتماعي وصيانة الحق العام . والحق في الحياة والحرية والأمن التي لا يجوز الحرمان منها إلا وفقاً للقانون واعتماد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع العراقيين في العمل والخدمات وحق الجنسية التي لا يجوز اسقاطها لأي سبب كان . كما وان السلطة القضائية مستقلة لا سلطان عليها وللمواطنين رجالاً ونساءً حق المشاركة في الشؤون العامة مثل حق التصويت والترشيح والانتخاب وغير ذلك .

### ثانياً: الحقوق الاقتصادية والثقافية والحريات العامة،

لقد شملها الدستور بخمسة عشر مادة تضمنت حق العمل لجميع العراقيين بما يضمن لهم الحياة الكريمة وصيانة حرياتهم بتأسيس نقابات أو اتحادات أو جمعيات مهنية أو ثقافية أو اجتماعية كما واكد ان الملكية الخاصة مصونة . ويحق للمالك التصرف بها في حدود القانون كذلك للعراقي حق التملك في اي مكان من العراق بشرط أن لا يؤدي ذلك الى تغيير في التركيبة السكانية والاهداف الامامية .

### الحقوق الاقتصادية :

بمقتضى بنود الدستور تتولى الدولة الاشراف على الاقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره وتشجيع الاستثمارات فيها وحماية املاك الدولة العامة وادارتها بما يعود على الدولة بموارد ومنافع عامة لا يجوز التصرف بها إلا بقانون، كما وتفرض الضرائب والرسوم بقوانين إذ تمثل إحدى الموارد المهمة لخزينة الدولة .

## الحقوق الثقافية :

نص الدستور على أن الأسرة أساس المجتمع ونواته ويجب على الدولة المحافظة على كيانها وقيمها الدينية والأخلاقية والوطنية، كما أكد عدم جواز استغلال الأطفال اقتصادياً أو أخلاقياً ومعاقبة كل من يمارس العنف في الأسرة والمدرسة والمجتمع .

وضمن الدستور بأن تكفل الدولة للفرد والأسرة وبخاصة الطفل والمرأة الضمان الاجتماعي والصحي والمقومات الأساسية للعيش في حياة حرة كريمة بتوفيرها السكن والتربية والتعليم الجيد وتلتزم الدولة بتقديم الرعاية الصحية من وسائل الوقاية والعلاج وإنشاء مختلف المؤسسات الصحية والتنقيفية ودور العناية بذوي الاحتياجات الخاصة، وترعى التفوق والابداع والابتكار لدى الأفراد وتشجع البحث العلمي للأغراض السلمية، وتؤكد على الرياضة التي تربي الفرد بدنياً وأخلاقياً.



صورة لأحدى مؤسسات البحث العلمي (المجمع العلمي العراقي)

## الحريات العامة :

جاء في الدستور الفصل الثاني ، (عشر مواد) حددت بموجبها الحريات العامة للإنسان العراقي وهي مصونة إذ لا يجوز توقيفه إلا بموجب أمر قضائي كما يحرم جميع أنواع التعذيب النفسي والجسدي والعمل القسري (السخرة) والعبودية .  
وتكفل الدولة حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة والطباعة والاعلام والنشر وحرية الاجتماع والتظاهر السلمي .  
كذلك أكد الدستور حرية العبادة وحماية أماكنها وممارسة الشعائر الدينية .



مرقد الامام علي ( عليه السلام )



مرقد الامام الاعظم ابو حنيفة النعمان ( رضي الله عنه )

## السلطات الاتحادية

ويقصد بها تلك الجهات التي يخولها الدستور ممارسة الحكم وتنظيم العلاقة بين الدولة والمواطنين وتكون هذه السلطات متخصصة في عملها ومفاصلها الادارية ويمكن حصرها بثلاث سلطات هي:

### ١- السلطة التشريعية (مجلس النواب).

ويتكون مجلس النواب من (٣٢٥) نائباً يراعى فيه تمثيل سائر مكونات الشعب العراقي ويجب أن يكون تمثيل المرأة فيه بنسبة ٢٥٪. ومدة الدورة الانتخابية فيه اربع سنوات.

ويختص مجلس النواب بتشريع القوانين والرقابة على اداء السلطة التنفيذية والمصادقة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية وإقرار الموازنة العامة والموافقة على تعيين الاشخاص في المناصب العليا في الدولة وغيرها من المهام.



صورة لمجلس النواب العراقي (البرلمان)

#### ٩ - السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء).

تتكون السلطة التنفيذية من مجلس الوزراء (رئيس الوزراء والوزراء التنفيذيين). ويمارس مجلس الوزراء صلاحيات عديدة منها الإشراف على عمل الوزارات واقتراح مشروعات القوانين وتخطيط وتنفيذ السياسة العامة للدولة واعداد مشروع الموازنة العامة وغيرها من المهام كما يقوم رئيس الوزراء وهو المسؤول التنفيذي المباشر عن السياسة العامة للدولة بإدارة المجلس وقيادة القوات المسلحة في حالات الحروب .



بنية مجلس الوزراء العراقي (مصدر السلطة التنفيذية)

## ٢ - السلطة القضائية:

تعدّ السلطة القضائية بموجب الدستور سلطة مستقلة إستقلالاً تاماً ولا يجوز لأي فرد أو جهة التدخل في القضاء أو شؤون العدالة. وتمثلها المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتصدر أحكامها وفقاً للقانون.



صورة لأحدى المؤسسات القضائية

وتتألف السلطة القضائية من:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ١- مجلس القضاء الأعلى      | ٢- المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) |
| ٣- محكمة التمييز الاتحادية | ٤- جهاز الادعاء العام                   |
| ٥- هيئة الشراكه القضائي    | ٦- المحاكم الاتحادية الأخرى             |

ويكون عمل مجلس القضاء الأعلى إدارة شؤون الهيئات القضائية والإشراف عليها وتولي المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) المهام الآتية:

- ١- تطبيق نص من الدستور .
- ٢- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الاتحادية .
- ٣- إصدار الأحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية في المحافظات والأقاليم .
- ٤- المصادقة على النتائج النهائية للانتخابات العامة لعضوية مجلس النواب .

## الهيئات المستقلة

كما ذكر الدستور بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط بأية وزارة، إنما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها، ومنها:

- ١- المفوضية العليا المستقلة للانتخابات؛ والتي تتولى الإعداد للانتخابات<sup>\*</sup> التشريعية في البلاد، وكذلك الانتخابات لمجالس المحافظات وإجراء أية استفتاءات حول المعاهدات والقوانين إذا ما طلبت السلطة التشريعية ذلك .
- ٢- هيئة النزاهة العامة: وتراقب هذه الهيئة عمليات الفساد المالي والإداري في دوائر الدولة، وتقوم بإبلاغ السلطة التنفيذية في الوزارات ودوائرها العامة .
- ٣- المفوضية العليا لحقوق الإنسان: من أهم واجباتها مراقبة تطبيق اللوائح والقوانين المتعلقة بحقوق الإنسان وحرياته والعمل على توعية الأفراد بحقوقهم العامة التي كفلها الدستور .

---

\* أعلم عزيزي الطالب أن من حقك الانتخاب والتصويت عند بلوغك سن الثامنة عشر وهذا حق كفله الدستور

٤- **مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين** : وتقوم هذه المؤسسة بحصر عدد الشهداء والسجناء السياسيين خلال الفترة ما قبل عام ٢٠٠٣ بهدف ضمان حقوقهم ضمن القوانين المتعلقة بهم والعمل على تعويضهم للاضرار التي لحقت بهم .

٥- **قوانين الأوقاف العامة** : وتتولى إدارة الأوقاف العامة وجميع الديانات المستشرة في محافظات البلاد .

٦- **البنك المركزي العراقي** : وهو المؤسسة المالية الرئيسة في البلاد التي تتولى رسم السياسة النقدية ، وإصدار العملة العراقية ، والمحافظة على الاحتياطيات النقدية والمعدنية المساندة للعملة الوطنية .

٧- **هيئة الاعلام والاتصالات** : وهي من الهيئات المهمة التي تُعرّف بسياسات الدولة وشرح أهدافها ، والالتزام بسياسة إعلامية مسؤولة وعقلانية من خلال المحطات الفضائية العراقية وجريدة الصباح ، . . . . . وغيرها .

## **إختصاصات السلطة الاتحادية**

وتعني باختصاصات السلطات الاتحادية ، تلك المهام والأعمال الحصرية التي يجب على تلك السلطات تنفيذها وصيانتها ، ومنها :

١- **المحافظة على وحدة العراق وسلامة أراضيها واستقلاله وسلامة نظمته الديمقراطية الاتحادية** .

٢- **رسم السياسة الخارجية والتعامل الدبلوماسي** ، والتفاوض بشأن المعاهدات والاتفاقيات الدولية .

- ٣- وضع سياسة الأمن الوطني وتنفيذها ، بما في ذلك إدارة عمل القوات المسلحة لتأمين حماية وضمّان حدود العراق والدفاع عنه .
- ٤- تنظيم أمور الجنسية والتجنس والاقامة وحق اللجوء السياسي .
- ٥- إدارة عمليات إنتاج وتصدير النفط والغاز في كل من مناطق العراق ، لأن هذه الثروات ملك لجميع العراقيين .
- ٦- حماية الآثار والبنى التراثية والمخطوطات والمسكوكات باعتبارها ثروة وطنية عامة تحفظ للعراق تراثه وتاريخه .



مبنى المتحف العراقي

## سلطات الاقاليم

لقد نص الدستور ضمن مواده السابقة بأن النظام السياسي في العراق الاتحادي ويتكون من اقاليم ومحافظة لذا منح الدستور بعض السلطات الذاتية للاقاليم منها:

- ١- ممارسة السلطات التنفيذية والتشائية في الاقاليم وفقاً لاحكام هذا الدستور .
- ٢- منح المحافظات ومجالسها بعض الصلاحيات الادارية والمالية بما يمكنها في ادارة شؤونها على وفق هذا الامر كترية الادارية .

## نشاط

- ١- قم بزيارة إلى إحدى المؤسسات التنفيذية (الوزارات واكتب تقريراً عن زيارتك .
- ٢- قم باعداد نشرة مدرسية عن اهم المهام التي ينهض بها مجلس النواب .
- ٣- اكتب في دفترك بعض المواد التي جاء بها الدستور لحماية البيئة .

## نصائح لحماية البيئة

حماية البيئة مسؤولية الجميع ... فالعمل سوية للمحافظة عليها



## امثلة الفصل الاول

س١ / ناقش العبارة الآتية: (العراق ارض الحضارات وقديماً أنتج الفكر العراقي العديد من النصوص والقوانين التي كانت شاهداً على مدى تطور ورفي الفكر العراقي) .

س٢ / ما المقصود بالدستور ؟

س٣ / عدد المبادئ الرئيسة التي نص عليها الدستور .

س٤ / عدد الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي و اشرح واحدة منها .

س٥ / تضمن الدستور اختصاصات للسلطة الاتحادية عددها ميناً باختصار وظيفة كل منها .

س٦ / عدد المهام التي تتولاها المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) .

س٧ / تضمن الدستور ذكر بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط بأي وزارة واتما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها عددها و اشرح اثنين منها .

## الفصل الثاني

### مجالس إدارة المحافظات ومجالسها المحلية

#### للاطلاع فقط

جاء في قانون مجالس المحافظات الباب الأول المادة (٤).  
(تكون مدة الدورة الانتخابية للمجالس أربع سنوات تقويمية ويخضع  
مجلس المحافظة والمجالس المحلية لمراقبة مجلس النواب).

## الفصل الثاني

### مجالس إدارة المحافظات

#### ومجالسها المحلية

احيائي الطلاب . . لقد قطعت الدولة العراقية شوطاً كبيراً في بناء المؤسسات وذلك باعتماد أسس ديمقراطية حديثة ومعايير وظيفية دقيقة في بناء الدولة . ولقد تجسد ذلك بانتخاب مجالس إدارة المحافظات وفقاً لانتخابات حرة ونزيهة فقد أفرزت هذه المجالس العديد من الحلقات الادارية والضرورية التي أخذت على عاتقها إدارة شؤون المحافظة وتطورها .

ومنحت مجالس المحافظات صلاحيات تشريعية ورقابية ضمن الحدود الادارية للمحافظة إذ تمثل هذه المجالس اعلى سلطة ادارية داخل المحافظة وتخضع لمراقبة مجلس النواب . ومجلس المحافظة يتباين عدد اعضائه بين محافظة واخرى حسب التعداد السكاني لكل محافظة . ونتج عن هذا المجالس مجالس محلية واخرى بلدية لادارة شؤون الاقضية والنواحي . وتستعرض فيما يلي ماهية المجلس المحلي .



المحافظة: وهو الشخص الذي يدير شؤون المحافظة ويتم انتخابه بالاغلبية المطلقة لمجلس المحافظة وبصفة احيات وكيل وزارة.

## مفهوم المجلس المحلي

وهو مجموعة من المواطنين منتخبين من مجتمع المحافظة التي تضم الاقضية والنواحي والقرى التابعة لها ادارياً ويقوم هذا المجلس بتقديم جملة من الخدمات لعل من أبرزها النهوض بالتنمية الاقتصادية والإشراف على الأعمال الخاصة بشؤون المحافظة كالخدمات والمشاريع التطويرية وغيرها من الأعمال التي تضيق اليها حمالياتها وتطورها وغيرها من الخدمات .

## صفات عضو المجلس المحلي :

ينبغي ان يكون عضو المجلس المحلي وجهاً معروفاً من وجوه المحافظة أو المدينة أو القرية ومن بين الصفوة والنخبة فيها ، وان يكون مشهوداً له بصدقه وأمانته ونزاهته ورغبته في العمل من أجل خدمة المواطنين محترماً في مجتمعه مؤثراً في شخصيته متمسكاً بالثقافة والموضوعية أميناً على المال العام . ولا بد ان تكون تشكيلة المجلس متنوعة في الاختصاصات ، فيها المعلم والمهندس والطبيب والصناعي والزراعي والعامل والفلاح . وان يضم المجلس الجنسين من الرجال والنساء ليمثل المجتمع تمثيلاً كاملاً .

## نشأة المجالس المحلية

ارتبطت الحاجة الى المجالس المحلية بنشأة المدن ونموها ، وازدياد الهجرة من الريف الى المدينة وتزايد عدد السكان بصورة عامة ، مما أدى الى الحاجة الماسة لتقديم الخدمات العامة اللازمة للحياة ، كالصحة ، والتعليم ، وتوفير المياه الصالحة للشرب ، والكهرباء وغيرها . لذلك أصبحت الحاجة ملحة لتشكيل المجالس للإشراف على تلك الخدمات ، التي سميت بـ (( المجالس المحلية )) .

ومع قيام الثورة الصناعية\* وازدياد المعامل وما خلقتة من آثار سلبية في حق الإنسان بأن يعيش في بيئة تؤمن له مستوى مناسباً من الصحة الجسمية والنفسية. لذا اقتضت الحاجة إلى من يضع تنظيمات تقوم بهذه المهام. فكانت المجالس المحلية الجهة المسؤولة عن تنظيم المدن من خلال مجموعة من الإجراءات القانونية والإدارية والاجتماعية والاقتصادية والتقنية لتنظيم المحيط الذي يعيش فيه الإنسان.

### للإصلاح فمما

جاء في قانون مجالس المحافظات الفصل الثاني المادة (٧).  
لمجالس المحافظات حق اصدار التشريعات المحلية والانظمة والتعليمات لتنظيم الشؤون الادارية والمالية بما يمكنها من ادارة شؤونها وفق مبدأ اللامركزية الادارية وبما لا يتعارض مع الدستور والقوانين الاتحادية.

جاء في المادة (٢٥) من الاعلان العالمي لحقوق الانسان  
"لكل شخص الحق في مستوى من المعيشة كاف للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولأسرته ويتضمن ذلك التغذية والملبس والسكن والعناية الطبية وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة وله الحق في تأمين معيشته في حالات البطالة والمرض والعجز والترممل والشيخوخة وغير ذلك من فقدان وسائل العيش نتيجة لظروف خارجة عن ارادته".

\* ويقصد بالثورة الصناعية هي الانفلات الصناعي الذي حدث في بريطانيا في القرن الثامن عشر إذ تحولت وسائل الإنتاج المموية إلى وسائل آلية متطورة أدت إلى إنتاج واسع النطاق وأحدث فائضاً فيه فضلاً على زيادة المعامل واتساع المدن وزيادة عدد السكان الخ

## المجالس المحلية في العراق

يرتبط نشوء المجالس المحلية بتطور الحضارة . إذ ظهرت المدن منذ الألف الرابع قبل الميلاد في بلاد الرافدين واستقرت بين السهول الممتدة على ضفاف نهري دجلة والفرات في العراق حيث الأرض الخصبة الصالحة للزراعة .

ورغم التزايد المستمر في أعداد السكان وما تبعه من نمو كبير للمدن العراقية إلا أن النظام السابق لم يولي مسألة تشكيل مجالس المحافظات أهمية ملحوظة ولم يفكر يوماً في إفساح المجال بانتخاب تلك المجالس والتي تمثل أعلى سلطة تنظيمية إدارية في المحافظة في الوقت الحالي . لذا جاء إصدار قانون مجالس المحافظات رقم ( ٢١ ) لسنة ٢٠٠٨ . والقاضي باستحداث مجالس محلية تنيق عن مجلس المحافظة وأخرى للأقضية والنواحي ، والتي أصبحت في الوقت الحاضر النموذج الديمقراطي منتخباً يمثل مدى صحة الآراء القائلة بضرورة بناء دولة المؤسسات .

## أهداف المجلس المحلي وتشكيلاته ومهامه

### أهدافه :

نظراً لنمو المدن بصورة كبيرة أصبح ضرورياً العمل على تحقيق التنظيم المدني المتمثل بالمجلس المحلي . ومن بين أهم أهداف هذا المجلس الحفاظ على البيئة في المدن والأقضية من خلال العناية بجماليتها ونظافتها وحمايتها وإصدار التعليمات والأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها بالتنسيق مع الجهات المختصة . ولا تكاد نجد مدينة في الوقت الحاضر تخلو من مجالس محلية وبلدية بدءاً من مراكز المحافظات مروراً بالأقضية والنواحي ، وحتى القرى لم تخلو من تنظيم مدني إذ يمثلها (المختارون) أي مختار المحلة .

## تشكيلاته :

إن تشكيلات المجلس المحلي منتشرة في جميع مراكز المحافظات والاقضية حيث تعارض دوائر البلديات مهمتها التي تمثل الحلقة التنفيذية لصلاحيات المجالس المحلية . ففي مركز العاصمة بغداد ، كما هو الحال في عواصم دول العالم تتولى (امانة بغداد) الإشراف على الشؤون البلدية ، فقسمت العاصمة إلى مناطق بلدية محددة يدير كل منطقة فيها قسم بلدي لتسهيل مهمة الإشراف المباشر .

اما في المحافظات والوحدات الإدارية التابعة لها ، توجد فيها مجالس محلية وأخرى بلدية تضم أقساما متعددة للإشراف على الشؤون البلدية من توفير الخدمات الضرورية للمحافظة ، وتعيد الطرق وإقامة المتزهات وتوفير المياه الصالحة للشرب ، . . . وغيرها .

ويُنتخب أعضاء المجلس المحلي انتخاباً مباشراً سرياً ، اما موظفو الدوائر الخدمية (البلدية) فيعينون تعييناً . وعلى هذا الأساس تمثل تلك المجالس نمطاً مصغراً للمجالس الوطنية (النابية) فعلى من يرغب في الترشيح لعضوية مجلس المحافظة ان يتقدم بترشيح نفسه إلى إدارة المحافظة أو القاطنات قبل وقت مناسب بحسب الشروط التي تعلن لهذا الغرض .

### للاطلاع فقرة :

جاء في قانون مجالس إدارة المحافظات الباب الاول المادة (٣)

**اولاً:** يتكون المجلس المحلي (مجلس القضاء)\* من عشرة مقاعد يضاف اليها مقعد واحد لكل (٥٠) ألف نسمة.

**ثانياً:** يتكون مجلس الناحية من سبعة مقاعد يضاف اليها مقعد واحد لكل (٢٥) ألف نسمة.

\* القضاء : ويقصد به الوحدة الادارية المستخدمة في توزيع المدن ويرأسه قاضٍ

## مهامه :

ان المجالس اقليمية سلطة تنظيمية في المدينة تنفذ مهامها بالتعاون والتنسيق مع الدوائر البلدية .

وفيما يأتي المهام الرئيسة التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها:

١- تخطيط المدن: تقرّ المجالس المحلية التصاميم الهندسية للمدينة الذي يعرف عادة باسم (التصميم الأساس للمدينة) التي يضعها المهندسون المختصون في دوائر البلديات وتهدف التصاميم الأساسية للمدينة وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها والامتداد العمراني ومساحات القطع السكنية وغير السكنية وهذا يتطلب:

أ. شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات القطع التي تشيد عليها المساكن ومساحات الفضاءات ومواقف المركبات والمساحات الضرورية والحدائق والمتنزهات وأمور أخرى .  
ب - تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والأسواق والعيادات الطبية ولكل منها حدودها وفقاً للخرائط المقررة .

جـ. الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات واقتراح الأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها لحماية البيئة والمواقع الأثرية .

د . دراسة اثر المشاريع الصناعية على البيئة قبل إعطاء الموافقة على إنشائها .

٢- تولي الاشراف والمتابعة من خلال:

- احكام الرقابة والمتابعة لضمان حسن تنفيذ التشريعات والتعليمات المقررة من قبل مجلس المحافظة .

- عدم السماح بالتجاوزات والتدخلات في مهام دوائر البلدية بما يؤثر في دقة تنفيذ التصاميم والمواصفات المعتمدة .

- اعتماد معايير النزاهة والأمانة\* والكفاءة الفنية والتخصص في اختيار الكوادر الوظيفية .

---

\* النزاهة والأمانة: وتعني العفة والتورع وعدم التعدي على الاموال العامة سواء كانت من اموال الدولة او اموال المواطنين.

## المجالس المحلية والديمقراطية

كما اسلفنا سابقاً بأن المجالس المحلية قد انبثقت عن مجالس المحافظات باعتبارها تمثل السلطة العليا في المحافظة والتي استمدت شرعيتها بانتخابات حرة ونزيهة . لذا فالمجالس المحلية تمثل تجربة ديمقراطية جديدة في بلادنا بعد زوال النظام السابق على الرغم من وجود جذور تاريخية لها في تراثنا العربي والاسلامي القديم . لذا نهضت تلك المجالس بدورها الريادي بالتنسيق مع السلطات المركزية للدولة في تنفيذ السياسات المحلية التي تحتاجها تلك المدن علماً بأن حق الترشيع والانتخاب مكفول للجميع . ويعود سبب انشقاق هذه المجالس إلى التخلص من الجور والظلم والقرارات القوقية التي لا تعبر للشعب - صاحب الشأن والمصلحة - اذنأ صاغية ليقول كلمته فيما يطمح اليه ويريد تحقيقه .



صورة لأحدى المراكز الانتخابية

## المجالس المحلية نواة المجالس النيابية

تعتمد المجالس المحلية معيار الانتخابات أساساً في اختيار أعضائها ، وهذا الانتخاب تسبقه حملة إعلام للتعريف بالمرشحين لعضوية المجالس وهي ممارسة على مستوى المدينة بالصيغة المتبعة نفسها في انتخابات المجالس النيابية .

غير أنّ الفرق بين انتخاب المجالس النيابية والمجالس المحلية هو ان انتخاب أعضاء المجلس النيابي يتم على مستوى الوطن أما أعضاء المجالس المحلية فإن انتخابهم يكون على مستوى المدينة وان القاسم المشترك بين الممارستين هو الديمقراطية فهي الأساس الذي تعتمد عليه في اختيار الأعضاء ، لذلك ينبغي إتاحة الفرصة للمرشحين لمجالس المحافظات والمجالس المحلية للتعريف بأنفسهم وخططهم وتوجيهاتهم من خلال الأجهزة الاعلامية المختلفة فضلاً على عقد الندوات والتجمعات وإقامة الحوارات التي تعتمد الموضوعية واحترام الرأي والرأي الآخر .

وما المجالس المحلية الا مجالس نيابية مصغرة لذا فإنها تعدّ تجربة تساعد على ترسيخ مبدأ الديمقراطية .

### نصائح لحماية البيئة

(حافظ على بيئتك لتنعم بحياة أفضل)

## للممارسة وللإطلاع

جاء في الفقرة الثالثة المادة (٢١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان-

((ان إرادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة، ويعبر عن هذه الإرادة بانتخابات نزيهة دورية تجري على أساس الاقتراع السري وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت)).

## للإطلاع فقط

جاء في قانون إدارة مجالس المحافظات الفصل الثاني المادة (١١)-  
المصادقة بالاغلبية المطلقة لعدد اعضاء المجلس على اجراء التغييرات  
الادارية على الاقضية والنواحي والقرى بالدمج والاستحداث وتغيير  
اسمائها ومركزها وما يترتب عليها من تشكيلات ادارية ضمن حدود  
المحافظة بناءً على اقتراح المحافظ او ثلث اعضاء المجلس.



## أسئلة الفصل الثاني

س ١ / فكر ثم اجب:

- أ . اختر مدينة تستهويك وحاول ان تصف ما يستهويك منها .
- ب . في المدن مشكلات عمرانية أو بيئية فما أهم المشكلات برأيك ؟ ناقش واقترح حلول لتلك المشكلة .
- ج . اختر مشكلة موجودة في مدينتك وفكر في كيفية إيجاد حلول لها .

س ٢ / ناقش واقترح:

- أ . ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية والمجالس الوطنية ( النيابية ) ؟
- ب . السماح لكل مواطن ان يقيم مبنى أو مشروع مهني على أرض يملكها بهواه .

س ٣ / ما المهام التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها؟

س ٤ / للمجالس المحلية أهداف أهمها:

أ ..... ب .....

س ٥ / علل ما يأتي:

أ . الهجرة من الريف إلى المدينة .

ب . المجلس المحلي يمثل ممارسة ديمقراطية .

س ٦ / ما أهم صفات عضو المجلس المحلي؟

س ٧ / كيف نشأت المجالس المحلية في العراق ؟

## نشاطات

١- بين ملاحظتك عن نشاطات:

أ . تصرفات وقيم أعجبتك من بعض سكة حيّك .

ب . مخالفات مرورية متعمدة .

ج . مدينة زرتها وأعجبتك .

٢- حاول زيارة المجلس المحلي للتعرف على تشكيلاته البلدية .

## الفصل الثالث

### منظمات المجتمع المدني

**أعلم** .. عزيزي المواطن ..  
عزيزتي المواطنة ...

((المواطنة صفة تطلق على علاقة الفرد بالدولة وما تتضمنه تلك العلاقة من حقوق وواجبات قد حددها القانون، وتنظيمات مدنية ومجتمعية أوجدها الإنسان لتحقيق أهدافه واحتياجاته)).

## الفصل الثالث

### مفهوم منظمات المجتمع المدني

تعدّ منظمات المجتمع المدني شكلاً مقدماً من أشكال تنظيم العلاقات بين افراد المجتمع وهي تخضع لمبادئ وقواعد تسهم في تنظيم تلك العلاقات داخل المنظمة . وهي ظاهرة صحية ملازمة للأنظمة الديمقراطية التي تفتقر اليها اغلب الأنظمة الدكتاتورية وتعني بحقوق المرأة والطفولة والصحة والتعليم ويدوي الاحتياجات الخاصة وغيرها من الاهداف التي تضفي على هذه التنظيمات صبغة انسانية او خيرية او سياسية او مهنية.

وتعرف (منظمات المجتمع المدني) بأنها تنظيم متناسق يضم مجموعة من المواطنين تجمعهم اهداف خاصة (أو عامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقاتهم الداخلية والخارجية نظام واحكام محددة).

وظهرت هذه التنظيمات بناءً لحاجات المجتمع وتحقيقاً لتطوره نحو الاحسن فضلاً عن كونها جهات رقابية بضمان حسن تنفيذ القوانين والأنظمة. وفي وطننا العزيز اليوم الكثير من هذه التنظيمات وهي في تزايد مضطرد بحسب حاجة المجتمع لها.

#### نصائح لحماية البيئة

(لنعمل معا ... من اجل عراق خال من التلوث)

## اشكال منظمات المجتمع المدني

ويمكن تقسيمها بوجه عام الى قسمين:

**اولاً: المنظمات الحكومية أو الرسمية:** تتولى الدولة فيها اقرار النظام الداخلي وطبيعة التمويل والاهداف التي تسعى الى تحقيقها وتكون إدارتها بالتعاون مع الهيئات والتنظيمات الرسمية ومن خلال الاعتماد على سياسة الدولة (الاجتماعية او الاقتصادية او السياسية) حيث تسعى الى النهوض بالمجتمع لتحقيق الضمان الاجتماعي والصحة والتعليم لجميع ابناء الشعب ومن هذه المنظمات (منظمة الهلال الأحمر العراقي ، اتحاد الصناعات العراقي ، المنظمة العراقية للتربية والثقافة والعلوم ، دور رعاية الايتام)



مستشفى الهلال الأحمر العراقي

**ثانياً: المنظمات غير الرسمية:** وتتولى ادارتها هيئات مستقلة وشخصيات ومؤسسات تعتمد في تمويلها على اموال مدفوعة من هيئات خيرية ومساعدات انسانية مقدمة من اشخاص او منظمات او الاعتماد على واردات بعض الاوقاف التابعة لها (كالعقارات والحسابات المصرفية والاستثمارات) مثل النقابات المهنية والمنظمات الانسانية الخيرية كمنظمة الدفاع عن حقوق المرأة والطفولة ونقابة المعلمين والمهندسين ومنظمة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها.

ولهذا أنشأت الدولة وزارة لشؤون المجتمع المدني أعدت لهذا الغرض ضمن التشكيل الوزاري لتشرف على عمل هذه المنظمات .

## **نظرة تاريخية لنشوء المنظمات دولياً وتطورها في العراق**

لقد عرفت بلدان العالم كلها المنظمات المجتمعية ولا سيما النقابات والاتحادات في اوائل القرن التاسع عشر بمفهومها الحديث والمعاصر كالاتحادات والنقابات العمالية والمهنية ذات الأهداف المتنوعة . ففي الولايات المتحدة الأمريكية تأسس الاتحاد الأمريكي للعمل ١٨٨١ وفي بريطانيا اسس حزب العمال البريطاني سنة ١٩٠٦ م .

اما في العراق ظهرت المنظمات المهنية والجماعية منذ نشأة الدولة العراقية الحديثة وتنوعت في مهنتها واهدافها بعد قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ م .

ومنها نقابات العمال والمعلمين والمهندسين والاطباء ومنظمات المرأة وغيرها ، اليوم تتطلع منظمات المجتمع المدني الى مسار ديمقراطي جديد تمارس فيه انشطتها المختلفة بجو من الحرية والعدالة والمساواة وحقوق الانسان وتقديم المشورة للمؤسسات الدولية المختلفة .

وقد أعلنت هذه المنظمات مشاريعها وبرامجها الاجتماعية والاقتصادية واتخذت لها مقرات علنية وشعارات تعبر عن طبيعة عملها .

## **انواع المنظمات**

### **المنظمات العمالية (النقابات)**

يشكل العمال في مجتمعنا احدى الشرائح الاجتماعية الكبيرة والمهمة والتي تؤدي دوراً بارزاً في بناء الوطن والمجتمع من خلال تنظيماتها المختلفة (نقابات العمال) وهي من منظمات المجتمع المدني التي تعمل على تحسين ظروف عملهم وحقوقهم وتعمل على تعزيز دورهم في إقرار سياسة التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

## اهداف نقابات العمال

يسعى العمال الى النهوض بدورهم الريادي المميز والفاعل في مسيرة العراق . .  
ويتجسد هذا الدور من خلال الجهد المبذول في سبيل تطوير الصناعة الوطنية والعمل  
على زيادة الانتاج وتحسين نوعيته دعماً لاقتصاده الوطني . **وقد جاء في الإعلان العالمي**  
**لحقوق الانسان المادة (٢٣) (لكل شخص الحق في العمل) . وله حرية اختياره بشروط**  
**عادلة وحرية كما ان له حق الخصومة من البطالة) .**

لذا جاءت توجهات دولة العراق نحو حق العمال في العيش بسعادة بعيداً عن الظلم  
والتمتع بحياة كريمة والتطلع الى مستقبل مضمون لعوائلهم وابنائهم ويتحقق ذلك من  
خلال التنسيق مع تلك التنظيمات بترسيخ مبادئ الديمقراطية في المجتمع .



صورة لأحتفالية بعيد العمال

## ومن اهم المنجزات الي حققتها المنظمات العمالية :

- ١ . قانون الضمان الاجتماعي للعمال . وهو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض او التقدم في العمر وحققهم في الحصول على تعويضات اذا ما تضرروا جسديا او صحيا في اثناء العمل .
- ٢ . قانون تنظيم العلاقة بين الادارة (ارباب العمل ) من جهة والعمال من جهة اخرى اذ يحفظ هذا القانون حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الانتاج وتحسين نوعيته .
- ٣ . اقرار الدولة اليوم الاول من ايار عيداً للعمال وعطلة رسمية .

## المنظمات النسوية

تعد المرأة اللبنة الاساسية لبناء المجتمع وتقدمه فهي نصفه واساس تكوينه وتقوم بادوارها المختلفة في الحياة فهي الام والزوجة والابنت والطبيبة والعاملة وغيرها من الادوار الريادية التي نهضت بها خلال مسيرتها الحياتية وامتدت الى وقتنا الحاضر حيث تسعى لاتخاذ موقعها المناسب في المجتمع عبر منظماتها النسوية المختلفة التي تجسدت على شكل اتحادات وجمعيات سعت الى انصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها ولضمان ذلك فقد سعت دولة العراق الحديثة الى تعزيز شراكتها في الميدان التشريعي وهو احد المبادئ المهمة لافرار سياسة الدولة وفلسفتها باصدار قرار تمثيلها في المجلس النيابي (الوطني) بنسبة لا تقل عن ٢٥٪ او تزيد عنها .

وقد ذهبت الدولة الى ابعاد من ذلك فقد اقررت وضمن تشكيلتها الوزارية التنفيذية الى استحداث وزارة خاصة في شؤون المرأة وتحت مسمى (وزارة الدولة لشؤون المرأة) تعزيزاً لذلك الدور وحرصاً لترسيخ الاسس الديمقراطية لمجتمع متحضر تمارس المرأة فيه دورها الكامل في قيادة المجتمع وضمن مناصب تعددت كمدير عام ومستشاراً للوزارة ووزيرة .

## المنظمات الطلابية

وتمثل شريحة واسعة ومهمة في المجتمع العراقي لها دور فاعل في توعية الطلاب في الامور والشؤون الوطنية والعديد من النشاطات التربوية والثقافية والترفيهية لدى الطلبة . ونهضت المنظمات الطلابية بهذا الدور المميز في تاريخ العراق الحديث والمعاصر في التنظيمات التي اسسها الطلبة انفسهم وتسعى دولة العراق الآن الى تعزيز هذا الدور من خلال الاهتمام الكبير بهذه الشريحة ورعايتها صحياً وتربوياً وعلمياً وتشجيعها لنشاطاتهم المختلفة وبناؤها للمؤسسات التعليمية والتربوية مع التركيز على دور تلك المنظمات في توثيق العلاقة التربوية بين الهيئات التعليمية والطلبة .

## نقابة المعلمين

تعد نقابة المعلمين بوصفها منظمة رياضية واعية لها تأثير واسهام كبيران في اعداد الجيل بدأ من رياض الاطفال وانتهاءً بالتعليم الجامعي . بعد الحرب العالمية الثانية برزت نخبة من المعلمين والمثقفين والسياسيين العراقيين لقيادة العمل النقابي والقيام بفعاليات اجتماعية وثقافية في تقديم المساعدات المادية للمعلمين والدفاع عن حقوقهم وقد استمر هذا العمل الى ان تم في عام ١٩٥٩ تأسيس نقابة للمعلمين العراقيين والتي أخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم .

## ومن الاهداف الرئيسية لنقابة المعلمين ما يلي :

- ١- الاسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مسويته بالتسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي .
- ٢- تلبية الاحتياجات التعليمية من مخبرات ووسائل تعليمية ومكتبات وحل الازدواجية في المدارس من خلال الدعوة الى بناء المدارس الجديدة للمراحل كافة .

- ٣- توفير دور الحضانة لاطفال الملمات اللواتي يمارسن مسيرتهن التربوية.
- ٤- توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والملمات.
- ٥- الانفتاح على تكنولوجيا التعليم واستخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس.
- تقديم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين.

### **علاقة المنظمات بالمدرسة :**

ان العلاقة بين المنظمات الطلابية والمدرسة علاقة قوية ووثيقة لان كليهما يهتمان ببقاء الطلاب ، وهذه التنظيمات تمارس نشاطاتها من خلال التعاون والحوار مع إدارات المدارس وتدافع عن حقوق الطلبة وابتعاد الحلول للمشكلات التي تعترض سير العملية التعليمية من أجل النهوض بالواقع التربوي في العراق ،

اما التنظيمات النسوية فتستطيع ان تفتح افقاً واسعة امام الطالبات في دورات الفنون المنزلية والنشاطات الاجتماعية الأخرى .

وفيما يتعلق بالتنظيمات العمالية والفلاحية فميدان عملها في علاقتها مع المدرسة محدود ، وغالباً ما تتوضح تلك العلاقة من خلال الزيارات الميدانية التي يقوم بها طلبة المدارس المهنية (الزراعية والصناعية ) إلى عدد من النقابات او المعامل او المزارع او حقول الدواجن والابقار للاطلاع عليها وفي ربط الجوانب النظرية بالجوانب العملية في المناهج الدراسية .

## دور المنظمات في استقرار المجتمع والتمتع بحريته

ان منظمات المجتمع المدني تنبثق اساساً من الشعب تقودها هيئات منتخبة من بين اعضائها انتخاباً حراً وهذه المنظمات تشارك مشاركة فاعلة في مسيرة بناء المجتمع وتقدمه سواء من خلال اقامة الندوات والدراسات التحقيقية التي تعنى بالجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

ومشاركتها في حملات محور الامة او نظافة المدن فضلاً عن نشاطاتها في اقامة الحفلات والمهرجانات لأعضائها وتسهم هذه المنظمات في استقرار وتطور المجتمع من خلال ما تقوم به المنظمات النسوية من مشاركة فاعلة في مجال محور الامة وما تقدمه الجمعيات الفلاحية من تسييلات تساعد على نمو الرقعة الجغرافية المزروعة من ارض الوطن وما تفعله المنظمات الطلابية والشبابية من نشاطات مختلفة في ميادين الرياضة .

ولم يقتصر الأمر على المنظمات العمالية والفلاحية والنسوية والطلابية بل هناك في الساحة العراقية منظمات نقابية مهنية تشارك في العمل السياسي للشعب العراقي وفي عملية بناء الوطن وتقدمه العلمي والاجتماعي بما تقدمه من خدمات جليلة مثل نقابة المعلمين ونقابة المحامين ونقابة المهندسين ونقابة الأطباء ونقابة ذوي المهن الطبية وجمعية الاقتصاديين وغير ذلك .

اما على المستوى الإنساني فهناك العديد من المنظمات الإنسانية في العراق مثل منظمة حقوق الإنسان ومنظمة حقوق المرأة ومنظمة حقوق الطفل ومنظمة حماية البيئة وغيرها من المنظمات الإنسانية والثقافية .

ان هذا البناء الجماهيري والمهني يسهم في استقرار المجتمع ويعكس حرية التعبير ويشكل الاتجاهات الايجابية والقيم الاصلية .

### للممارسة وللإطلاع:

جاء في المادة (٢٣) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان  
(لكل شخص الحق في العمل وله حرية اختياره بشروط عادلة مرضية  
كما أن له حق الحماية من البطالة ولكل شخص الحق في أن ينشئ  
وينظم إلى نقابات حماية لمصلحته).

### نصائح لحماية البيئة

(بيئتك حياتك ... فساهم من أجل جعلها مشرقاً)



## اسئلة الفصل الثالث

س ١/ ما اهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية ؟

س ٢/ ما اهم اهداف الرئيسة لنقابة المعلمين ؟

س ٣/ علل ما يأتي :

- أ - العلاقة بين المدرسة والمنظمات الطلابية علاقة قوية ووثيقة .
- ب - تسهم المرأة بصورة مبدعة ومتميزة في عملية التطور الاجتماعي .
- ج - تسهم المنظمات في استقرار المجتمع .

س ٤/ عرف ما يأتي :

- أ - نقابة المعلمين .
- ب - قانون الضمان الاجتماعي للعمال .
- ج - منظمة الدفاع عن حقوق المرأة .
- د - منظمات المجتمع المدني .

س ٥/ نالت المرأة العراقية فرصاً متكافئة في ميادين العمل المختلفة وضح ذلك .

س ٦ / املأ الفراغات الآتية :

تهدف نقابات العمال إلى:

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....

س ٧ / اذكر أهم المنجزات التي حققتها المنظمات النسوية .

- أ- .....
- ب- .....

### نشاطات

- ١- قم بزيارة الى احدى المنظمات القريية وسجل ملاحظاتك عنها .
- ٢- ما دورك في منظمات الطلالية .

## الفصل الرابع

### المنظمات التربوية الدولية

اعلم !!!

عزيزي المواطن ..

عزيزتي المواطنة ..

((ان وطننا العراق ... يستحق منا كل الحب والإعتراف وان نعمل على  
بناؤه وتقدمه وازدهاره وان نحافظ على ثرواته وممتلكاته العامة)).

ان الامتناع من التدخين دليل على وعيك الصحي  
وذوقك الحضاري

## الفصل الرابع

### المنظمات التربوية الدولية

#### مفهوم المنظمات التربوية :

المنظمات التربوية الدولية هي منظمات حكومية وغير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحددها المواثيق التأسيسية واتفاقياتها . وقد تم إنشاؤها بعد تأسيس منظمة الأمم المتحدة ، وهي تتمتع بكيانات متميزة ولها ميزانيات مالية مستقلة .

#### أسباب نشوء المنظمات التربوية الدولية :

انطلاقاً من القول العائور «لما كانت الحروب تتولد في عقول البشر فلا بد للسلام ان يتولد في عقول البشر ايضاً» .

#### انبثقت المنظمات التربوية الدولية نتيجة لعدة أسباب :

- ١- إندلاع الحروب ، ولاسيما الحربان العالميتان الأولى والثانية اللتان تنكرتا للمثل العليا وللديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة والاحترام لبني البشر .
- ٢- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الأمم ، لذا تقضي كرامة الإنسان نشر الثقافة وتمشئة الناس على المبادئ والمثل العليا .
- ٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة واستعمارها ، وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم مساواة بين الاجناس البشرية وتدمير الثقافات الشعبية .

## أهداف المنظمات التربوية الدولية

تهدف المنظمات التربوية الدولية إلى:

- ١- تعزيز السلام عن طريق التعاون الدولي وإقامة المشاريع التربوية وضمان التعليم للجميع .
- ٢- تعزيز المعرفة المتبادلة بالثقافات المختلفة من خلال تطوير الوسائل الفنية وتكنولوجيا المعلومات ذات العلاقة بالعملية التربوية .
- ٣- مساعدة الدول على تطوير مناهجها التربوية وتسمية مهارات كوادرها البشرية والارتقاء بها لمواكبة التطورات التربوية المعاصرة .
- ٤- محور الامة والاهتمام بالقراءة والكتابة والتوعية وتشجيعها للشعوب كافة ورفع مستوى التعليم وذلك بتدريب المعلمين والفنيين والمهندسين .
- ٥- نشر الحقائق المتصلة بالأمم المتحدة وحقوق الإنسان ، والتعليم الإلزامي من خلال المؤتمرات والحلقات الدراسية والاتفاقيات بين تلك المنظمات والدول الأعضاء وفي الأمم المتحدة .

## دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية

انطلاقاً من الاهداف الانسانية للمنظمات التربوية الدولية وتعميق التفاهم العالمي والاهتمام بالثقافات الشعبية لجميع الدول ، اكدت تلك المنظمات في عملها على بلدان العالم الثالث وحثهم على التزود بالمعرفة وايجاد الظروف المناسبة لتشجيع تعليم ابنائها ومكافحة الامة وحماية الطفولة من خلال برامج تجذب الناشئة الى حب العلم والمعرفة ونشر الثقافة على الصعيدين المحلي والعالمي .

بالاضافة الى الاهتمام بتعليم البنات وحماية حقوقهن والدفاع عنهن ضد الممارسات القاسية والحق في التعليم وحث المؤسسات المختلفة على منع تكليف الاطفال واجبارهم على العمل في مؤسساتهم ومصانعهم وتمديد التعليم الإلزامي الى ما بعد المرحلة الابتدائية .

## منظمة اليونسكو (UNESCO)\*



### نشأتها:

أنشئت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في عام ١٩٤٥ م.  
وال مصطلح (اليونسكو) هو عبارة عن مجموع الحروف الأولى من

\* United Nations Educational Science and Cultural  
Organization

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة التي شكلت مصطلح مفردة  
'اليونسكو'.

## أهدافها:

- ١ . تهدف المنظمة إلى الإسهام في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة وتوثيق التعامل بين الأمم لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة .
- ٢ . العمل على تنشيط الثقافة التربوية بين الأمم بتعزيز التعاون والتفاهم وبمساندة أجهزة الاتصال ووسائل الإعلام السمعية والمرئية .
- ٣ . تحقيق التعليم للجميع أي تحقيق التعليم على المستويات كافة وحفظ المعرفة وتقديمها وانتشارها .
- ٤ . حماية التراث الحضاري الإنساني سواء أكان مواقع أثرية ام مدناً تاريخية او مخطوطات نفيسة نادرة ، لأنه يعبر عن تطور الحضارة الإنسانية ويذكر الانسان بإنجازات أسلافه عبر مختلف العصور .



## منجزات منظمة اليونسكو

للمنظمة اليونسكو إنجازات عدة أهمها:

١- إقامة أنشطة اقليمية في ميادين التربية والعلم والثقافة التي تشارك فيها كل الدول الموقعة على ميثاق منظمة اليونسكو وبعد العراق من المشاركين الفاعلين في تلك الأنشطة.

٢- اشراك الهيئات الوطنية الرئيسة بشؤون التربية والعلم والثقافة للدول الأعضاء في اعمال المنظمة وذلك بتشكيل لجان وطنية مختصة . وقد تحقق ذلك عن طريق:  
أ- اشراك مختلف الوزارات والمنظمات والأشخاص الذين يعملون من اجل التربية والعلم والثقافة والإعلام في بلدهم .

ب - الإسهام في دعم السلم والأمن والرخاء المشترك للإنسانية .

ج- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادلين بين الأمم ونشر الثقافة وحماية المعرفة وتقديمها .

٣- تقديم المعونات للدول الأعضاء من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وصندوق الأمم المتحدة للسكان وغيرها .



## منظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسيف (UNICEF)\*



شعار منظمة اليونيسيف

كلمة «اليونيسيف» تتكون من الحروف الأولى لمنظمة الأمم المتحدة .  
وتنامت هذه الحركة مع تطور مفهوم حقوق الطفل وظهور مؤسسات تعبر عن  
هذه الحقوق .

---

\* United Nations International Emergency Childrens Fund  
وتعرف أيضاً بـ United Nations Childrens Fund

## نشأة المنظمة :

ظهرت في مطلع القرن العشرين بدايات حركة عالمية تسعى الى حماية الأطفال من آثار الحروب وتوفير احتياجاتهم الأساسية .

وفي ١١ أيلول ١٩٤٦ اتخذ المؤتمر العام للأمم المتحدة قراراً بتأسيس منظمة اليونيسيف التي سميت فيما بعد بصندوق الأمم المتحدة الدولي للطفولة .

وتعمل المنظمة بإشراك أطرافاً متعددة من الحكومات والمجتمعات المدنية والمنظمات الشابة والمؤسسات الإعلامية والمجتمعات المحلية فضلاً عن أسر الأطفال والأطفال أنفسهم .

وما يميز هذه المنظمة إيمانها الراسخ بأن أي عمل يراد تحقيقه لصالح الأطفال يجب ان تصحبه مشاركة الأطفال أنفسهم .

وترفع المنظمة شعار مناشدة كل المجتمعات "بتغيير العالم نحو الأفضل بمشاركة الأطفال" وتسعى إلى توفير فرص التعبير عن آراء الأطفال وحثهم على المشاركة في عملية صنع القرارات التي تؤثر في حياتهم وتنامي الأفكار نحو انشاء برلمانات خاصة بالأطفال ترعى حقوقهم وتدافع عنهم .

ان منظمة اليونيسيف منظمة حيادية وعملها يخلو من التمييز بين أطفال العالم ، الا أنها تقدم اهتمامها الأول في كل اعمالها إلى الأطفال الأقل حظاً في البلدان الأكثر حاجة .

## أهداف منظمة اليونيسيف

ترمي منظمة اليونيسيف إلى تحقيق الآتي:

- ١- تشجيع قيم التفاهم والتسامح واحترام كرامة جميع الافراد وقيمهم دون تمييز بحسب الدين والثقافة والعرق .

- ٢- حماية حقوق الاطفال والاهتداء باتفاقية حقوق الإنسان من خلال السعي لإرساء حقوق الطفل ، ومنع استغلال الأطفال كأيدي عاملة رخيصة .
- ٣- اشراك الأطفال والشباب والعمل معهم واستثمار إمكاناتهم في عملية التغيير التي تشهدها المجتمعات في تلبية حاجاتهم الرئيسة وتوسيع فرص بلوغ كامل طاقاتهم .
- ٤- العمل على خلق بيئة تسودها العدالة والموضوعية وتحقيق أفضل أنجاز للطفل بزيادة تخصيص الموارد المادية لصالح الأطفال .
- ٥- الالتزام بتأمين حماية خاصة للأطفال الأقل حظاً مثل ضحايا الحروب والكوارث والفقر والاستغلال والمرضى .

### منجزات منظمة اليونسيف

للمنظمة اليونسيف منجزات عديدة من أهمها :

- ١- اقرار اتفاقية حقوق الطفل ، اذ جاء في المادة (٢٤) من الاتفاقية ، بأن تعترف الدول الاطراف بحق الطفل في التمتع بأعلى مستوى صحي يمكن بلوغه وحقه في الحصول على العلاج من الامراض وإعادة التأهيل الصحي . وتبذل الدول الأطراف قصارى جهدها لتضمن ألا يحرم أي طفل من حقه في الحصول على خدمات الرعاية الصحية هذه .
- ٢- وضعت برنامجاً وطنياً لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء بالتعاون مع الجهات الرسمية والمنظمات الدولية والمنظمات النسوية غير الحكومية .
- ٣- عملت على ان يكون التعليم حقاً للجميع من خلال إسهاماتها في ميدان التربية والتعليم .
- ٤- الأهتمام بالأطفال الذين عانت بلدانهم من الاحتلال والنزاعات المسلحة وإعادة تأهيلهم نفسياً واجتماعياً بالشكل الذي يساعد على إدماجهم داخل أسرهم ومجتمعاتهم .

## دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق

أسهمت المنظمات التربوية في العراق إسهامات كثيرة من خلال التنسيق مع وزارة التربية، مقر اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة أو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو من خلال مقر منظمة اليونسيف في بغداد أو المنظمات الإنسانية الأخرى والمشاركة في مختلف الأنشطة ومنها:

- ١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة اندفاعهم نحو التعلم والاهتمام بتعليم الكبار ومحو الأمية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- الاهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس.
- ٣- الاسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح أطفال المدارس الابتدائية ورياض الأطفال ضد الأمراض السارية.
- ٤- الاسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الابنية وبناء المدارس.
- ٥- دعم المعلمين والعاملين في التعليم، واستخدام تكنولوجيات التعليم المفتوح مثل الكلية التربوية المفتوحة للمعلمين في العراق والتعلم عن بعد.
- ٦- اقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الابتدائية ورياض الأطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (البدو).



## امثلة الفصل الرابع

- س ١ / شخص أوجه التشابه والاختلاف بين منظمتي اليونسكو واليونسيف .
- س ٢ / إذا طلب منك ان تكون ممثلاً لمنظمة اليونسيف في مدرستكم ، فما هي الأعمال التي ستطالب المنظمة بضرورة تحقيقها ؟
- س ٣ / ما الأسباب التي أدت إلى نشوء المنظمات التربوية الدولية ؟
- س ٤ / من منجزات منظمة اليونسيف :
- أ - ..... ب - ..... ج - .....
- س ٥ / وضح دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق .

### نشاطات

- ١- إذا طلب منك اخذ صورة تذكارية بمنظمة اليونسيف . أفضّل أخذها امام المنظمة أم مع مجموعة أطفال من مختلف بقاع العالم ؟ بين سبب تفضيلك أي من الخيارين .
- ٢- اكتب مقالة مختصرة عن نشاطات منظمة اليونسيف في العراق .

# المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
٥	<b>الفصل الأول/ الدستور العراقي</b>
٧	المبادئ الأساسية
٨	الحقوق والحريات
٨	أولاً: الحقوق المدنية والسياسية
٨	ثانياً: الحقوق الاقتصادية والثقافية والحريات العامة
٨	الحقوق الاقتصادية
٩	الحقوق الثقافية
١٠	الحريات العامة
١١	السلطات الاتحادية
١١	- السلطة التشريعية
١٢	- السلطة التنفيذية
١٣	- السلطة القضائية
١٤	الهيئات المستقلة
١٥	اختصاصات السلطة الاتحادية
١٧	سلطات الاقاليم
١٨	أستئلة الفصل الاول
١٩	<b>الفصل الثاني/ مجالس ادارة المحافظات ومجالسها المحلية</b>
٢٠	مجالس إدارة المحافظات ومجالسها المحلية
٢٦	مفهوم المجلس المحلي

٢١	صفات عضو المجلس المحلي
٢١	نشأة المجالس المحلية
٢٣	المجالس المحلية في العراق
٢٣	أهداف المجلس المحلي وتشكيلاته ومهامه
٢٦	المجالس المحلية والديمقراطية
٢٧	المجالس المحلية نواة المجالس النيابية
٢٩	أسئلة الفصل الثاني
٣١	<b>الفصل الثالث/ منظمات المجتمع المدني</b>
٣٢	مفهوم منظمات المجتمع المدني
٣٣	اشكال منظمات المجتمع المدني
٣٤	نظرة تاريخية لشوء المنظمات دولياً وتطورها في العراق
٣٤	انواع المنظمات
٣٤	المنظمات العمالية (النقابات)
٣٥	أهداف نقابات العمال
٣٦	أهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية
٣٦	المنظمات النسوية
٣٧	المنظمات الطلابية
٣٧	نقابة المعلمين
٣٨	علاقة المنظمات بالمدرسة
٣٩	دور المنظمات في استقرار المجتمع والتمتع بحريته
٤١	اسئلة الفصل الثالث
٤٣	<b>الفصل الرابع: المنظمات التربوية الدولية</b>
٤٤	مفهوم المنظمات التربوية
٤٥	أهداف المنظمات التربوية الدولية

٤٥	دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية
٤٦	منظمة اليونسكو: نشأتها
٤٧	أهدافها
٤٨	منجزاتها
٤٩	منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)
٥٠	نشأت المنظمة
٥٠	أهدافها
٥١	منجزاتها
٥٢	دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق
٥٣	اسئلة الفصل الرابع
٥٦-٥٤	المحتويات

نعم محمد اللطيف